TUẦN 20

**Thứ hai ngày .19.... tháng 1 năm 2021**

**TOÁN:**

**ĐIỂM Ở GIỮA – TRUNG ĐIỂM CỦA MỘT ĐOẠN THẲNG**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Biết điểm ở giữa hai điểm cho trước; trung điểm của một đoạn thẳng.

***- Kĩ năng:***Xác định được trung điểm của một đoạn thẳng

***- Thái độ*:** Giáo dục HS chăm học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Vẽ sẵn bài tập 1 vào bảng phụ.

***- Học sinh: SGK***

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***- Bài cũ :*** Yêu cầu 1HS lên bảng viết, cả lớp viết vào bảng con các số từ 9990 đến 10 000.  ***- Giới thiệu bài:***  1. HĐ1:***12’*** \* *Giới thiệu điểm ở giữa* ***:***  - Vẽ hình lên bảng như SGK:  A O B  - Giới thiệu: A, B, C là 3 điểm thẳng hàng, điểm O ở trong đoạn thẳng AB. **Ta gọi O là điểm ở giữa của 2 điểm A và B.**  \* *Giới thiệu trung điểm của đọan thẳng:*  - Vẽ hình lên bảng:  A 3cm M 3cm B  + M là gì của đoạn thẳng AB ?  + Em có nhận xét gì về độ dài của hai đoạn thẳng MA và MB ?  - Giới thiệu: Độ dài đoạn thẳng MA bằng độ dài đoạn thẳng MB viết là: MA = MB.  **M được gọi là trung điểm của đoạn thẳng AB.**  ***2. HĐ2: Luyện tập: 17’***  **Bài 1**: - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Yêu cầu lớp đổi chéo vở để KT.  - Gọi HS đọc kết quả.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2:**  - Gọi học sinh nêu bài tập 2.  - Yêu cầu lớp tự làm bài.  - Gọi HS nêu kết quả, giải thích.  - Nhận xét chữa bài.  ***3. Hoạt động nối tiếp :1’***Vẽ lên bảng 1 đoạn thẳng MN, yêu cầu HS lấy trung điểm P của MN. | - HS lên bảng viết, cả lớp viết vào bảng con.  - Lớp theo dõi giới thiệu bài  - Cả lớp quan sát, theo dõi GV giới thiệu về điểm ở giữa của 2 điểm.  - Tiếp tục quan sát và nêu nhận xét:  + M là điểm ở giữa của 2 điểm A và B.  + Độ dài của 2 đoạn thẳng đó bằng nhau và cùng bằng 3cm.  - Nghe GV giới thiệu và nhắc lại.  - Một em nêu đề bài 1.  - Cả lớp thực hiện làm vào vở.  - Đổi vở KT chéo nhau.  - 3 em nêu kết quả, lớp nhận xét bổ sung.  a/ Ba điểm thẳng hàng là : A, M, B ; M, O, N; C, N, D.  b/ M là điểm giữa của 2 điểm A và B  N là điểm giữa của 2 điểm C và D  O là điểm giữa của 2 điểm M và N.  - Một em đọc đề bài 2 .  - Cả lớp làm bài.  - 3HS nêu kết quả, lớp bổ sung: Câu a, e là đúng ; câu b, c, d là sai.  - 1HS lên bảng lấy trung điểm P của MN. |

**TẬP ĐỌC** - **KỂ CHUYỆN:**

**Ở LẠI VỚI CHIẾN KHU**

**I. Mục tiêu:**

***-***Đọc rõ ràng rành mạch.Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật (người chỉ huy, các chiến sỹ nhỏ tuổi).

***-*** Hiểu nội dung câu chuyện : Ca ngợi tinh thần yêu nước không quản ngại khó khăn, gian khổ của các chiến sĩ nhỏ tuổi trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.

***- Thái độ*:** GD tinh thần yêu nước

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Tranh minh họa bài đọc trong SGK. Bảng phụ viết sẵn đoạn 2 để hướng dẫn luyện đọc.

***- Học sinh:SGK***

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***Kiểm tra bài cũ:*** Gọi HS đọc bài “Báo cáo …anh bộ đội”. Yêu cầu nêu nội dung bài.  - Nhận xét .  ***- Giới thiệu bài:***  ***1. HĐ1: Luyện đọc: 20’***  - Đọc diễn cảm toàn bài.  - Yêu cầu HS nối tiếp đọc từng câu, giáo viên theo dõi sửa lỗi phát âm.  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng đoạn trước lớp.  - Giúp HS hiểu nghĩa các từ chú giải sau bài đọc.  - Yêu cầu đọc từng đoạn trong nhóm.  - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  ***2. HĐ2:*** ***Hướng dẫn HS tìm hiểu bài: 10’***  + *Trung đoàn trưởng đến gặp các chiến sĩ nhỏ tuổi để làm gì?*  + *Trước đề nghị đột ngột của người chỉ huy tại sao cổ họng các chiến sĩ nhỏ lại thấy nghẹn lại?*  *+ Thái độ của các bạn sau đó thế nào?*  *+ Vì sao Lượm và các bạn không muốn về nhà?*  *+ Lời nói của Mừng có gì cảm động?*  + *Thái độ của trung đội trưởng như thế nào khi nghe lời van xin của các bạn?*  *+ Qua câu chuyện em hiểu điều gì về các chiến sĩ vệ quốc đoàn nhỏ tuổi?* | - 3HS lên bảng đọc bài. nêu nội dung bài đọc.  - Lớp theo dõi.  - Lớp lắng nghe GV đọc mẫu.  - Nối tiếp nhau đọc từng câu.  - Đọc tiếp nối 4 đoạn trước lớp.  - Tìm hiểu các từ chú giải trong SGK.  - Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm.  - Lớp đọc đồng thanh cả bài.  + Đến để thông báo ý kiến của trung đoàn: cho các em nhỏ về sống với gia đình, vì cuộc sống ở chiến khu thời gian tới rất khó khăn, thiếu thốn, các em khó lòng chịu nổi.  + Vì các chiến sĩ nhỏ rất xúc động, bất ngờ khi nghĩ rằng …không được tham gia chiến đấu  + Lượm, Mừng và tất cả các bạn tha thiết xin ở lại.  + Vỉ các bạn không muốn bỏ chiến khu về ở chung với tụi Tây, tụi Việt gian.  + Mừng rất ngây thơ, chân thật xin trung đoàn cho các em ăn ít đi, miễn là đừng bắt các em phải trở về.  + Trung đội trưởng cảm động rơi nước mắt … và hứa sẽ về báo lại với trung đoàn về nguyện vọng của các em.  + Rất yêu nước, không ngại khó khăn gian khổ, sẵn sàng hi sinh vì Tổ quốc. |

**RÈN TOÁN**

**ÔN TẬP: SỐ 10 000 - LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu** :

- HS đọc thành thạo các số tròn nghìn

- Ôn tập bài toán về số liền trước, số liền sau của một số

- Ôn tập bài toán chu vi của một hình

- Rèn tính cẩn thận cho học sinh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Khởi động**  **B. Bài mới**  **1. Giới thiệu bài**  **2. Dạy bài mới**  **Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm**   1. **5000; 6000; 7000; ….;……;……** 2. **9995; 9996; 9997;…..;……;……** 3. **9500; 9600; 9700;…..;……;……** 4. **9950; 9960; 9970; …..;……;…..**   **-**  Cho HS chơi trò chơi “ Tiếp sức”  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2: Viết số liền trước, số liền sau của một số:**  **………..;4528;……….**  **………..;6139;……….**  **………..;2000;……….**  **………..;9090;……….**  -Theo dõi, giúp đỡ một số em.  + Chấm bài, nhận xét  **Bài 3: Số?**  **a)Các số tròn nghìn bé hơn 5555 là:……..**  b) Số tròn nghìn liền trước 6000 là:……….  c) Số tròn nghìn liền sau 6000 là:……….  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 viết vào bảng con  - Nhận xét.  **Bài 5:** a) Vẽ hình chữ nhật có chiều dài 5cm, chiều rộng 3cm.  b) Tính chu vi hình chữ nhật đó  - Nhận xét, tuyên dương  **C. Củng cố, dặn dò**  -Đọc, viết số 10 000 | - Hát  -- Hai hs thực hiên-  - Đọc yêu cầu  - Tham gia trò chơi  - Đọc các số tròn nghìn  - Đọc yêu cầu  - Nêu cách làm  - Viết các số vào vở  - 4 HS lên bảng thực hiện.  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Thực hiện  - Làm vào vở  -2 HS lên bảng thực hiện |

**Thứ ba ngày ...... tháng 1 năm 2021**

**CHÍNH TẢ (Nghe – viết)**:

**Ở LẠI VỚI CHIẾN KHU**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Nghe – viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

***- Kĩ năng:*** Làm đúng BT(2) b

***- Thái độ* : R**èn chữ viết

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Bảng phụ viết 2 lần nội dung của bài tập 2b.

***- Học sinh:*** SGK, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***- Kiểm tra bài cũ:***Yêu cầu lớp viết vào nháp một số từ mà học sinh ở tiết trước thường viết sai .  - Nhận xét đánh giá chung về phần kiểm tra .  ***-Giới thiệu bài***  ***1. HĐ1: Hướng dẫn nghe viết: 20’***  \* *Hướng dẫn chuẩn bị*:  - Đọc đoạn viết chính tả (đoạn 4).  - Yêu cầu 2 em đọc lại bài, cả lớp đọc thầm theo.  + *Lời hát trong đoạn văn nói lên điều gì?*  *+ Lời hát trong đoạn văn viết như thế nào?*    - Yêu cầu đọc thầm lại bài chính tả và lấy bảng con và viết các tiếng khó.  \* Đọc cho học sinh viết vào vở.  \* Chữa bài.  ***2. HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập 9’***  **Bài 2b**: - Nêu yêu cầu của bài tập 2.  - Yêu cầu cả lớp tự làm bài vào vở.  - Giáo viên mở bảng phụ.  - Mời 2HS lên bảng thi làm bài.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.    ***3. Hoạt động nối tiếp :1’***  - Nhận xét đánh giá tiết học.  -Dặn về nhà viết lại những từ viết sai trong bài CT | - 3 Học sinh lên bảng viết  *liên lạc, nhiều lần, biết tin, dự tiệc, thương tiếc, chiếc cặp …*  - Cả lớp viết vào giấy nháp.  - Lớp lắng nghe giới thiệu bài.  - Lớp lắng nghe giáo viên đọc.  - 2 học sinh đọc lại bài.  - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài.  + Nói lên tinh thần quyết tâm chiến đấu không sợ hy sinh, gian khổ của các chiến sĩ vệ quốc quân.  + Được đặt sau dấu hai chấm, xuống dòng, viết trong dấu ngoặc kép. Chứ đầu dòng thơ viết hoa, cách lề 2 ô.  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con một số từ như (*bảo tồn, bay lượn, rực rỡ... ).*  - Cả lớp nghe và viết bài vào vở.  - Học sinh nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì  - 2HS đọc yêu cầu BT.  - Học sinh làm bài.  - 2 em lên bảng thi làm bài. Lớp theo dõi nhận xét chữa bài.  *Ăn không rau như đau không th****uốc.***  *Cơm tẻ như mẹ r****uột*** |

**TẬP ĐỌC**:

**CHÚ Ở BÊN BÁC HỒ**

**I. Mục tiêu:**

***-*** Đọc rõ ràng rành mạch***,*** ngắt nghỉ hơi hợp lý khi đọc mỗi dòng thơ, khổ thơ.

***-*** Hiểu ND: Tình cảm thương nhớ và lòng biết ơn của mọi người trong gia đình em bé với liệt sĩ đã hy sinh vì tổ quốc. (trả lời được các CH trong SGK, học thuộc bài thơ)

***- Thái độ*:** Biết ơn các anh hùng liệt sĩ

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Tranh minh họa bài thơ, tranh ảnh về các anh bộ đội, bản đồ để chỉ Trường Sơn đảo Trường Sa, Kon Tum, Đắc Lắc.

***- Học sinh:*** SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***- Kiểm tra bài cũ:***Gọi 4 em nối tiếp kể lại 4 đoạn câu chuyện “Ở lại chiến khu” và TLCH.  ***- Giới thiệu bài:***  ***1. HĐ1: Luyện đọc:10’***  *-* Đọc diễn cảm bài thơ.  - Yêu cầu học sinh đọc từng câu thơ.  - GV theo dõi sửa lỗi phát âm.  - Gọi HS đọc từng khổ thơ trước lớp .  - Nhắc ngắt nghỉ hơi đúng ở các dòng thơ, khổ thơ nhấn giọng ở các từ ngữ biểu cảm trong bài.  - Giúp học sinh hiểu nghĩa từ ngữ mới và địa danh trong bài  - Yêu cầu đọc từng khổ thơ trong nhóm .  - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài.  ***2. HĐ2: Hướng dẫn tìm hiểu bài :10’***  *+ Những câu thơ nào cho thấy Nga rất mong nhớ chú?*  *+ Khi Nga nhắc đến chú thái độ của ba và mẹ ra sao?*  *+ Em hiểu câu nói của bạn Nga như thế nào?*  *+ Vì sao những chiến sĩ hi sinh vì tổ quốc được nhớ mãi?*  - GD biết ơn các anh hùng liệt sĩ  ***3. HĐ3: Học thuộc lòng bài thơ :9’***  *-* Giáo viên đọc lại bài thơ*.*  - Hướng dẫn đọc diễn cảm từng câu với giọng nhẹ nhàng tha thiết.  - Yêu cầu 3 em thi đọc nối tiếp thuộc lòng 3 khổ thơ của bài thơ.  - Mời lần lượt từng em đọc thuộc lòng khổ thơ theo hình thức hái hoa .  ***4. Hoạt động nối tiếp:1’***Yêu cầu HS nhắc lại Nội dung bài học.- Nhận xét tiết học | - 4 em tiếp nối kể lại các đoạn của câu chuyện.  - Nêu lên nội dung ý nghĩa câu chuyện.  - Lớp theo dõi, giáo viên giới thiệu.  - Lắng nghe giáo viên đọc mẫu.  - Nối tiếp nhau đọc mỗi em 2 dòng thơ.  - Nối tiếp nhau đọc 3 khổ thơ của bài.  - Tìm hiểu nghĩa các từ ở phần chú giải sách giáo khoa .  - Đọc từng khổ thơ trong nhóm  - Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ với giọng vừa phải.  + Chú Nga đi bộ đội/ Sao lâu quá là lâu! / Nhớ chú Nga hường nhắc: Chú bây giờ ở đâu.  + Mẹ đỏ hoe đôi mắt. Ba ngước lên bàn thờ và giải thích: Chú ở bên Bác Hồ .  -Học sinh trao đổi và nêu : chú đã hi sinh , Bác Hồ đã mất chú được ở bên Bác.  + Vì các chú đã hiến dâng trọn đời mình cho tổ quốc …  - Lắng nghe.  - Đọc từng câu rồi cả bài theo hướng dẫn của giáo viên.  - 3 em tiếp nối nhau đọc thuộc lòng 3 khổ của bài thơ.  - Thi đọc thuộc lòng và đọc diễn cảm cả bài thơ trước lớp theo hình thức hái hoa dân chủ.  - 3HS nhắc lại nội dung bài. |

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Biết khái niệm của một đoạn thẳng cho trước.

***- Kĩ năng:***Xác định được trung điểm của một đoạn thẳng cho trước.

***- Thái độ*:** Giáo dục HS chăm học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:***Thước, 1 đoạn dây

***- Học sinh:*** Chuẩn bị giấy để thực hành bài tập 2.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **Khởi động: 5’**  ***- Bài cũ :***  ***-Giới thiệu bài:***  ***1. HĐ1:15’* Bài 1**: - Gọi học sinh nêu bài tập 1.  a) Hướng dẫn HS cách xác định trung điểm của một đoạn thẳng cho trước.  - Vẽ đoạn thẳng AB.  A 4cm B  - Gọi 1HS lên đo độ dài của đoạn thẳng đó rồi nêu kết quả.  - Yêu cầu cả lớp xác định trung điểm M của đoạn thẳng AB.  - Mời 1HS lên bảng xác định.  - Nhận xét chữa bài.  + Muốn xác định trung điểm của đoạn thẳng AB em làm thế nào ?  + Em có nhận xét gì về độ dài đoạn thẳng AM và độ dài đoạn thẳng AB?  - Giới thiệu: Độ dài đoạn thẳng AM bằng độ dài đoạn  thẳng AB viết là AM = AB (AM = 2cm).  - Gọi HS nhắc lại.  - Yêu cầu HS vận dụng các bước trên để làm câu b.  - Gọi HS chữa bài.  - GV nhận xét bổ sung.  **2. HĐ2:14Bài 2**: - Gọi HS nêu yêu cầu bài .  - Yêu cầu HS, mỗi em lấy 1 tờ giấy HCN rối gấp tờ giấy như hình vẽ trong SGK, đánh dấu trung điểm của 2 đường gấp.  - Chọn 1 bài cho cả lớp xem, nhận xét.  ***3. Hoạt động nối tiếp:1’*** Đưa ra 1 đoạn dây, yêu cầu HS nêu cách tìm trung điểm của đoạn dây đó | - Lớp theo dõi giới thiệu bài  - Một em nêu đề bài tập 1.  - 1 học sinh thực hiện trên bảng đo và nêu kết quả: AB = 4 cm.  - Cả lớp xác định trung điểm M.  - 1HS trình bày trên bảng lớp.  - Cả lớp nhận xét bổ sung.  + Chia độ dài đoạn AB thành hai phần bằng nhau (mỗi phần 2cm)  - Độ dài đoạn thẳng AM bằng  độ dài đoạn thẳng AB.  - Cả lớp tự làm câu b.  - 2HS nêu các bước cần thực hiện, lớp bổ sung.  + Đo độ dài đoạn thẳng CD = 6cm, chiaCD thành 2 phần bằng nhau: 6 : 2 = 3cm. Đặt thước vạch ocm trừng với điểm C rồi đánh điểm M trên CD ứng với 3cm của thước.  C M D  - Thực hiện gấp và xác định trung điểm.  - Có thể gấp đoạn CD trùng với đoạn AB để đánh dấu trung điểm của đoạn AD và đoạn BC. |

**RÈN TOÁN**

**ÔN TẬP: SO SÁNH CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 000**

**I. Mục tiêu:**

-Biết các dấu hiệu và cách so sánh các số trong phạm vi 10 000.

- Biết so sánh cách đo đại lượng cùng loại.

- Yêu thích môn Toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Phấn màu. Bảng con

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động**  - GV kiểm tra  - Nhận xét, đánh giá  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài**:  **2. Bài mới:**  **Bài 1:** >, <, =  999 ….1000 3000….2999  500+5….5005 9998….9990+8  1kg….999g 59 phút….1 giờ  690m…1km 60 phút….1 giờ  800cm….8m 65 phút…..1 giờ  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2: Viết các số sau: 6854; 6584; 6845; 6548**  a) Theo thứ tự từ bé đến lớn:  b) Theo thứ tự từ lớn đến bé:  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Số?**  a) Số lớn nhất trong các số 9685; 9865; 9658; 9856 là:…..  b) Số bé nhất trong các số 4502; 4052; 4250; 4520 là:….  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  -Nhận xét tiết học | - Đọc, viết số 10 000  - Viết số bé nhất có 3 chữ số, 4 chữ số.  - Nêu yêu cầu BT  - Làm vào bảng  - Nêu yêu cầu BT  - HS tự làm bài vào vở  - Nêu yêu cầu BT  - Chơi trò chơi |

**Thứ tư ngày .....21. tháng 1 năm 2021**

LUYỆN TỪ VÀ CÂU:

**TỪ NGỮ VỀ TỔ QUỐC. DẤU PHẨY**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Nắm được nghĩa của một số từ ngữ về Tổ quốc để xếp đúng các nhóm (BT1). Bước đầu biết kể về một vị anh hùng (BT2).

***- Kĩ năng:*** Đặt thêm dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong đoạn văn (BT3).

***- Thái độ*:** GD yêu Tổ quốc

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Bảng lớp kẻ sẵn 2 lần bảng phân loại nội dung bài tập 1.

***- Học sinh:*** Ba tờ giấy A4 viết 3 câu in nghiêng bài tập 3.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***- Kiểm tra bài cũ:***  - Nhân hóa là gì ? Nêu VD về những con vật được nhân hóa trong bài "Anh Đom Đóm".  - Nhận xét.  ***- Giới thiệu bài:***Nêu MT tiết học  ***1. HĐ1:Hướng dẫn học sinh làm bài tập:***  **Bài 1:** 10’Yêu cầu học sinh đọc nội dung bài tập 1  - Yêu cầu cá nhân làm bài vào vở.  - Mời 3 em làm vào 3 tờ giấy dán sẵn trên bảng  - Giáo viên chốt lại lời giải đúng.  - Mời HS đọc lại.  **Bài 2** : 10’  - Yêu cầu đọc bài tập 2 .  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm.  - Gọi học sinh nối tiếp nhau kể về các vị anh hùng và công lao của từng vị đó.  - Mời một số em thi kể về các vị anh hùng mà mình biết .  - Giáo viên và học sinh cả lớp theo dõi nhận xét bình chọn bạn hiểu biết nhiều về các vị anh hùng.  **Bài 3: 9’**  - Yêu cầu đọc nội dung bài tập 3.  - Yêu cầu lớp làm vào vở.  - Mời 3 em lên bảng thi làm bài trên phiếu.  - Nhận xét và chốt lại lời giải đúng.  - Mời 3 – 4 em đọc lại 3 câu văn vừa đặt dấu phẩy.    ***3 Hoạt động nối tiếp 1’***  - Hãy nêu các từ cùng nghĩa với từ Tổ quốc.  - Nhận xét tiết học | - Hai em lên bảng làm miệng.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét.  -Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài    - Một em đọc yêu cầu bài tập 1.  - Cả lớp đọc thầm bài tập ..  - 3HS lên bảng thi làm bài.  - Lớp nhận xét, bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | Cùng nghĩa với từ “Tổ quốc” | Đất nước , nước nhà , non sông .. | | Với từ “ bảo vệ” | Giữ gìn , gìn giữ | | Với từ “ xây dựng | Xây dựng, kiến thiết . |   - Một em đọc bài tập 2. Lớp đọc thầm.  - Nối tiếp nhau kể về các vị anh hùng và công lao của từng vị đó chẳng hạn :Trưng Trắc, Lí Bí, Triệu quang Phục, Phùng Hưng, Ngô Quyền, Lê Hoàn, Lí Thường Kiệt, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Nguyễn Huệ, Hồ Chí Minh, vv  - Lớp lắng nghe bình chọn bạn hiểu biết nhiều về các vị anh hùng dân tộc.  - Một học sinh đọc lại đề bài tập 3.  - Lớp độc lập suy nghĩ và làm bài.  - 3 học sinh lên thi làm trên bảng, lớp theo dõi nhận xét chữa bài*- Bấy giờ****,*** *ở Lam Sơn có ông Lê Lợi phất cờ khởi nghĩa. Trong những năm đầu****,*** *nghĩa quân còn yếu****,*** *thường bị giặc vây. Có lần giặc vây rất ngặt****,*** *quyết bắt bằng được chủ tướng Lê Lợi.* |

**TOÁN**:

**SO SÁNH CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 000**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Biết các dấu hiệu và cách so sánh các số trong phạm vi 10 000.

***- Kĩ năng:*** Biết so sánh các đại lượng cùng loại.

***- Thái độ*:** Yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên; học sinh:SGK***

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***-.Bài cũ :*** Gọi 2HS lên bảng xác định trung điểm của đoạn thẳng AB và CD.  ***- Giới thiệu bài:***  **1. HĐ1:12’ Hướng dẫn HS nhận biết dấu hiệu và cách so sánh 2 số trong phạm vi 10 000.**  *+ So sánh 2 số có số chữ số khác nhau:*  - Giáo viên ghi bảng: 999 … 10 000  - Yêu cầu HS điền dấu ( <, = , > ) thích hợp rồi giải thích.  *- Muốn so sánh 2 số có số chữ số khác nhau ta làm thế nào ?*  - Yêu cầu học sinh so sánh 2 số 9999 và 10 000  - Yêu cầu học sinh nêu cách so sánh.  + *So sánh hai số có số chữ số bằng nhau .*  - Yêu cầu HS so sánh 2 số 9000 và 8999.  - Nêu 2 số có cùng số chữ số thì so sánh cặp chữ số hàng cao nhất, Nêu số nào có chữ số cùng hàng lớn hơn thì lớn hơn  - Nếu các chữ số ở cùng hàng đều bằng nhau thì 2 số đó bằng nhau  ***2. HĐ2: Luyện tập:17’***  **Bài 1a**: - Gọi học sinh nêu bài tập 1  - Yêu cầu nêu lại các cách so sánh hai số.  - Yêu cầu thực hiện vào vở.  - Yêu cầu lớp đổi chéo vở và chữa bài.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2** – Gọi học sinh nêu bài tập 2.  - Yêu cầu lớp làm vào vở.  - Mời một em lên bảng chữa bài.  - Nhận xét chữa bài.  ***3 Hoạt động nối tiếp: 1’*** Nhận xét tiết học  - Dặn về nhà xem lại các BT đã làm. | - 2em lên bảng làm bài.  - Lớp theo dõi nhận xét bài bạn.  - Lớp theo dõi giới thiệu.  - 1HS lên bảng điền dấu, lớp bổ sung.  999 < 1000, vì số 999có ít chữ số hơn 1000  - Đếm: số nào có ít chũ số hơn thì bé hơn và ngược lại.  - HS tự so sánh.  - 2HS nêu kết quả, lớp nhận xét bổ sung.  - Một em nêu yêu cầu bài 1.  - Cả lớp thực hiện làm vào vở.  - 3HS nêu miệng kết quả, lớp nhận xét bổ sung.  1942 > 998 6742 > 6722  1999 < 2000 900 + 9 < 9009  - Một em nêu đề bài tập 2 .  - Lớp thực hiện vào vở.  - Một em lên bảng làm bài, lớp nhận xét chữa bài.  1km > 985m 60 phút = 1 giờ  600cm = 6m 50 phút < 1 giờ  797mm < 1m 70 phút > 1 giờ |

**THỦ CÔNG**:

**ÔN TẬP KIỂM TRA CHƯƠNG II (TIẾP THEO)**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Biết cách kẻ, cắt, dán một số chữ cái đơn giản có nét thẳng, nét đối xứng.

***- Kĩ năng:***Kẻ, cắt dán được 1 số chữ cái đơn giản có nét thẳng, nét đối xứng đã học

***- Thái độ*:** Yêu thích môn thủ công

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Mẫu các chữ cái của 5 bài học trong chương II.

***- Học sinh:*** Giấy thủ công, bút chì, kéo thủ công, hồ dán.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***- Kiểm tra bài cũ:*** Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh.  - Giáo viên nhận xét đánh giá .  ***- Giới thiệu bài:***  ***1. HĐ1: 29’ Học sinh thực hành cắt, dán các chữ đã học***  *Em hãy cắt dán 2 hoặc 3 chữ cái trong các chữ đã học ở chương II*  - Giải thích về yêu cầu của bài : kiến thức , kĩ năng, sản phẩm .  - Yêu cầu lớp thực hành  - Hướng dẫn gợi ý cho các học sinh gặp khó khăn  - Trưng bày sản phẩm  ***2 Hoạt động nối tiếp:1’***  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.  -Chuẩn bị giấy bìa, giấy màu, kéo ...để tiết sau học đan nong mốt | - Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình.  - Cả lớp theo dõi giáo viên để nắm về yêu cầu kiến thức kĩ năng và sản phẩm.  - Tiến hành cắt dán chữ cái vào giấy thủ công  - Khi làm xong nộp sản phẩm  HS:Kẻ, cắt dán được 1 số chữ cái đơn giản có nét thẳng, nét đối xứng . Các nét chữ cắt thẳng , đều, cân đối. Trình bày đẹp.  - Có thể sử dụng các chữ đã cắt được để ghép thành chữ đơn giản khác |

ĐẠO ĐỨC:

**ĐOÀN KẾT THIẾU NHI QUỐC TẾ (TIẾT 2)**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Bước đầu biết :Thiếu nhi trên thế giới đều là anh em bạn bè, do đó cần phải đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, không phân biệt dân tộc, màu da, ngôn ngữ .

***- Kĩ năng:*** Học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động đoàn kết hữu nghị với thiếu nhi quốc tế phù hợp vối khả năng do nhà trường, địa phương tổ chức.

***- Thái độ*: Đoàn kết với thiếu nhi quốc tế trong các hoạt động BVMT, làm cho MT xanh, sạch, đẹp.**

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Các bài hát, câu chuyện nói về tình hữu nghị giữa thiếu nhi VN với thiếu nhi thế giới. Các tư liệu về hoạt động giao lưu giữa thiếu nhi thế giới và thiếu nhi Việt Nam.

***- Học sinh:***

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***- Kiểm tra bài cũ:***  Em có thể tham gia vào các hoạt động nào để thể hiện tình hữu nghị, đoàn kết với thiếu nhi QT?  ***- GTB:***  1 ***Hoạt động 1: 14’*** *Giới thiệu những sáng tác hoặc tư liệu đã sưu tầm được về tình đoàn kết TN Quốc tế.*  - Yêu cầu học sinh trưng bày những tranh ảnh và tư liệu sưu tầm được theo nhóm.  - Cùng cả lớp đi xem từng tranh.  - Yêu cầu đại diện từng nhóm giới thiệu tranh, anhe, tư liệu. Cả lớp theo dõi nhận xét.  - Khen những cá nhân hoặc nhóm sưu tầm được nhiều tư liệu hay.  2 ***Hoạt động 2:15’*** *Viết thư bày tỏ tình đoàn kết hữu nghị với thiếu nhi các nước.*  - Hướng dẫn, gợi ý HS viết thư cho các nước đang gặp khó khăn, đói nghèo, thiên tai.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận để đi đến thống nhất xem gửi thư cho thiếu nhi nước nào.  - Xác định nội dung bức thư sẽ viết là gì.  - Yêu cầu các nhóm tiến hành viết thư .  - Yêu cầu học sinh thông qua nội dung bức thư và cùng kí tên tập thể .  3 ***Hoạt động 3:*** *Bày tỏ tình đoàn kết hữu nghị đối với thiếu nhi thế giới .*  - Yêu cầu HS múa, hát, đọc thơ, kể chuyện về các hoạt động về tình hữu nghị với thiếu nhi các nước.  - Nhận xét đánh giá tiết học, tuyên dương.  ***4 Hoạt động nối tiếp:*** 1’Về nhà chuẩn bị bài "Tôn trọng khách nước ngoài". | - 3HS trả lời câu hỏi.  - Cả lớp cùng hát tập thể.  - Các nhóm trưng bày các bức tranh do nhóm mình sưu tầm nói về tình hữu nghị giữa thiếu nhi Việt Nam và thiếu nhi quốc tế sau đó các nhóm cử các bạn lên giới thiệu từng bức tranh trước lớp.  HS biết trẻ em có quyền tự do kết bạn, quyền được mặc trang phục, sử dụng tiếng nói, chữ viêt của DT mình, được đối xử bình đẳng  - Cả lớp theo dõi nhận xét và bổ sung.  - Từng nhóm thảo luận để đưa ra ý kiến thống nhất về việc viết thư cho thiếu nhi nước nào?  - Nội dung thư có thế viết những gì  - Các nhóm tiến hành viết chung một lá thư với sự tham gia ý kiến của nhiều bạn.  - Một em đọc lại nội dung bức thư .  - Các nhóm thi đua biểu diễn các tiết mục văn nghệ mang nội dung về chủ đề bài học |

**Thứ năm ngày ..20... tháng 1 năm 2021**

**CHÍNH TẢ (Nghe – viết):**

**TRÊN ĐƯỜNG MÒN HỒ CHÍ MINH**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Nghe – viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

***- Kĩ năng:***Làm đúng BT(2) a (chọn 3 trong 4 từ)

***- Thái độ*:** Giáo dục HS tính cẩn thận, ý thức rèn chữ giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Bảng lớp viết 2 lần nội dung bài tập 2a

***- Học sinh:*** Bảng con

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***- Kiểm tra bài cũ:***  - Yêu cầu 2HS viết bảng lớp, cả lớp viết trên bảng con các từ: thuốc men, ruột thịt, ruốc cá, trắng muốt.  - Nhận xét đánh giá.  ***- Giới thiệu bài***  ***1. HĐ1: Hướng dẫn nghe viết :20’***  \* *Hướng dẫn chuẩn bị:*  - Đọc đoạn chính tả.  - Yêu cầu hai em đọc lại, lớp đọc thầm theo.  + *Nội dung đoạn văn nói lên điều gì?*  - Yêu cầu lấy bảng con viết các tiếng khó.  - Giáo viên nhận xét đánh giá .  *\* Đọc cho học sinh viết vào vở.*  - Theo dõi uốn nắn cho học sinh.  *\* Chấm, chữa bài.*  ***2. HĐ2: Hướng dẫn làm bài tập 9’***  **Bài 2a:**  - Gọi một em đọc yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở  - Mời 2 em lên bảng thi làm bài, rồi đọc kết quả.  - Cùng với cả lớp nhận xét, chốt ý đúng.  - Gọi 1 số HS đọc lại kết quả.  ***3. Hoạt động nối tiếp:1’***  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.  - Dặn về nhà học bài và xem trước bài mới. | - Nghe - viết các từ do GV đọc.  - Lớp lắng nghe giới thiệu bài.  - Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.  - 2 học sinh đọc lại bài, lớp đọc thầm.  + Đoạn văn nói lên “Nỗi vất vả của đoàn quân vượt dốc”.  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con các từ (*trơn, thung lũng, lúp xúp…)*  - Nghe - viết bài vào vở.  - Dò bài soát lỗi.  - Nghe nhận xét, rút kinh nghiệm.  - 1 em đọc yêu cầu của bài, lớp đọc thầm.  - Cả lớp tự làm bài vào vở  - 2HS lên bảng thi làm bài, lớp nhận xét bổ sung.  *Sáng suốt - xao xuyến - sóng sánh - xanh xao.*  - 2 em đọc lại  - 2 em nhắc lại các yêu cầu khi viết chính tả. |

**TOÁN**:

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Biết so sánh các số trong phạm vi 10 000; viết 4 số theo thứ tự từ bé tới lớn và ngược lại.

***- Kĩ năng:*** Nhận biết được thứ tự các số tròn trăm (nghìn) trên tia số và cách xác định trung điểm của đoạn thẳng.

***- Thái độ*:** Giáo dục HS chăm học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** SGK

***- Học sinh:***SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***-Bài cũ :***Gọi 2HS lên bảng làm BT: Điền dấu <, >, = vào chỗ trống.  4375 ... 4357 9156 ... 9651  6091 ... 6190 1965 ... 1956  - ***Giới thiệu bài:***  ***1. HĐ1: Luyện tập:***  **Bài 1**: 7’- Gọi học sinh nêu bài tập 1.  - Yêu cầu nêu lại các cách so sánh hai số.  - Yêu cầu thực hiện vào vở  - Yêu cầu lớp đổi chéo vở và chữa bài.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2:** 8’- Gọi 1 học sinh nêu bài tập 2 .  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở.  - Mời 2 em lên bảng thi làm bài.  - Giáo viên nhận xét đánh giá  **Bài 3:** 7’- Gọi 1 học sinh đọc bài 3.  - Yêu cầu lớp thực hiện vào vở  - Nhận xét chữa bài.    **Bài 4a:** 7’- Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào nháp.  - Gọi HS nêu miệng kết quả.  - Cùng với cả lớp nhận xét chữa bài.  ***2. Hoạt động nối tiếp :1’***  - Tìm số bé nhất của số có 5 chữ số.  - Dặn về nhà xem lại các bài tập đã làm . | - 2 em lên bảng làm BT.  - Lớp theo dõi nhận xét bài bạn .  - Lớp theo dõi giới thiệu.  - Một em nêu đề bài 1.  - Nêu lại cách so sánh các số có 4 chữ số .  - Cả lớp thực hiện làm vào vở.  - Một học sinh nêu miệng kết quả.  - Học sinh khác nhận xét bổ sung.  7766 > 7676 950g < 1kg  9102 < 9120 1km < 1200m  1000g = 1kg 100 phút > 1 giờ 30 phút  - Một em đọc đề bài 2 .  - Cả lớp làm vào vở .  - 2HS lên bảng thi làm bài.  - Cả lớp nhận xét bổ sung.  a/ Từ bé đến lớn: 4082 , 4208 ; 4280 ; 4802 .  b/ Từ lớn đến bé: 4802 ; 4280 ; 4208 ; 4082.  - Một học sinh đọc đề bài.  - Cả lớp thực hiện vào vở .  - Hai em lên bảng thi đua điền nhanh số thích hợp, lớp nhận xét bổ sung  a/ 100 ; b/ 1000; c/ 999 ; d/ 9999.  - 1HS đọc yêu cầu bài.  - Tự làm bài.  - 2HS nêu kết quả, lớp nhận xét bổ sung.  Trung điểm của đoạn AB ứng với số 300.  - Số 10 000. |

**ÔN TẬP: XÃ HỘI**

**I. Mục tiêu: TỰ NHIÊN XÃ HỘI** :

***- Kiến thức:*** Kể tên 1 số kiến thức đã học về xã hội.

***- Kĩ năng:*** Biết kể với các bạn về gia đình nhiều thế hệ, trường học và cuộc sống xung quanh.

***- Thái độ*:**  Có ý thức bảo vệ môi trường nơi công cộng và cộng đồng nơi sinh sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Phiếu ghi các câu hỏi ôn tập và để vào trong hộp.

***- Học sinh:SGK***

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***- Kiểm tra bài cũ:***Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường ?- Nhận xét đánh giá.  ***- Giới thiệu bài:***  **1. HĐ1**: 20’Tổ chức cho HS chơi TC "Chuyền hộp"  - GV nêu tên trò chơi.Yêu cầu HS vừa hát vừa chuyền tay hộp giấy. Khi bài hát dừng lại, hộp giấy ở trong tay ai thì người đó phải bốc một câu hỏi bất kì trong hộp và trả lời câu hỏi đó. Lần lượt như vậy cho đến hết câu hỏi.  + Thế nào là gia đình 2 thế hệ?  + Thế nào là gia đình 3 thế hệ?  + Kể tên các hoạt động nông nghiệp mà em biết?  + Các cơ sở TTLL có nhiệm vụ gì?  + Theo em người đi xe đạp phải đi như thế nào cho đúng luật giao thông?  - Nhận xét, tuyên dương những em trả lời tốt, đánh giá xếp loại.  **2. HĐ2**: 9’Thảo luận: Thảo luận nhóm đôi theo gợi ý:  - Nói với bạn bên cạnh về gia đình mình  - Gia đình em có mấy thế hệ?  - Nói về trường học của mình....  3. ***Hoạt động nối tiếp:1’***  Về nhà chuẩn bị bài sau: Thực vật | - 2 em trả lời câu hỏi.  - Theo dõi GV phổ biến cách chơi và luật chơi.  - Cả lớp tham gia chơi trò chơi.    - 2 em cạnh nhau thảo luận  - Trình bày  - Nhận xét |

**RÈN TIẾNG VIỆT**

**RÈN TẬP ĐỌC: CHÚ Ở BÊN BÁC HỒ**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rành mạch. Biết ngắt nghỉ hơi hợp lí khi đọc mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Tình cảm thương nhớ và lòng biết ơn của mội người trong gia đình em bé với liệt sĩ đã hi sinh vì Tổ quốc (trả lời được CH trong SGK; thuộc lòng bài thơ)

**KNS**:- Thể hiện sự cảm thông. Kiềm chế cảm xúc.Lắng nghe tích cực.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Tranh minh họa bài đọc

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:**  **Hoạt động1:** HD luyện đọc  - GV đọc diễn cảm bài thơ  - Đọc từng dòng thơ  - Hướng dẫn phát âm:dằng dặc, đảo nổi, Kon Tum, Đắc Lắc, đỏ hoe.  - Đọc từng khổ thơ.  - Giúp HS hiểu nghĩa các từ khó  - Đọc trong nhóm.  - Cho hs thi đọc  **Hoạt động 2 .**Tìm hiểu bài  H: Câu thơ nào cho thấy Nga rất mong nhớ chú?  H: Khi Nga nhắc đến chú, thái độ của ba và mẹ như thế nào?  H: Em hiểu thế nào về câu nói của ba bạn Nga?  H: Vì sao các chiến sĩ đã hy sinh được nhớ mãi?  **Hoạt động 3:** HTL bài thơ  GV hướng dẫn  - Nhận xét, đánh giá  **III. Củng cố, dặn dò:** | - Theo dõi  - Đọc từng dòng thơ (nối tiếp 2 lượt)  - Đọc cá nhân.  - Đọc nối tiếp 3 khổ thơ trước lớp  - 1 em đọc từ chú giải  - Nhóm 2 em luyện đọc.  - Thi đọc giữa các nhóm  - 1 em đọc cả bài  - 1 em đọc 2 khổ thơ đầu.  - Chú Nga đi bộ đội/Sao lâu quá là lâu  -…khóc đỏ hoe đôi mắt/Ba ngước mắt lên bàn thờ  - Đọc thầm khổ thơ 3  - HS trao đổi nhóm 2 để trả lời  - Vì họ đã hiến dâng cả cuộc đời mình cho hạnh phúc và sự bình yên của nhân dân, độc lập tự do cho Tổ quốc  - HS đọc nhẩm  - 5 em thi đọc thuộc lòng bài thơ  - Bình chọn bạn đọc tốt |

**ĐỌC SÁCH**

**Bài 1**: **Hướng dẫn các em đọc truyện có nhân vật là thiếu nhi**

**I. Mục tiêu:**

**-** Giúp học sinh (HS) nhận diện ra chính đặc điểm ở lứa tuổi của mình qua những tính cách nhân vật trong sách.

**-** Giúp HS biết trong sách có những người bạn cũng có những đặc điểm giống mình,

**-** Giúp HS biết cách khắc phục những đặc điểm chưa tốt và phát huy những đặc điểm tốt nên có.

**II. Đồ dùng dạy học:**

\* Giáo viên và thủ thư chuẩn bị chọn một số truyện:

- Cô bé quàng khăn đỏ.

- Chú bé chăn cừu.

- Vác đá đập chum.

**III/CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I .Khởi động:**  - **Trò chơi “Ghép từ”**  *-* Phát mỗi nhóm một số thẻ từ được cắt rời về chủ đề “Những đức tính tốt của thiếu nhi”  - Chốt ý, nhận xét chung.  **II.Bài mới**  \* **Hoạt động 1: Giới thiệu sách**  - Giới thiệu một số truyện có nhân vật là thiếu nhi.  - Yêu cầu chọn truyện.  \* **Hoạt động 2: Đọc sách**  - Đính câu hỏi, yêu cầu HS thảo luận trả lời sau khi đọc  - Nêu yêu cầu  - Đến từng nhóm theo dõi tốc độ đọc và trò chuyện với HS về sách của nhóm đang đọc  - Yêu cầu HS chia sẻ sách của nhóm mình với nhóm khác.  - Qua câu chuyện em thích nhất điều gì?  III. **Củng cố- Dặn dò:**  - Qua tiết học hôm nay các em học được những tính tốt nào?  **- GDHS:** Mỗi người chúng ta ai cũng có những đức tính tốt, tài năng vượt trội, chúng ta phải biết ưu điểm của mình và phát huy hơn nữa những ưu điểm vượt trội đó để trở thành người có ích.  - Giới thiệu một số truyện đọc ở tiết sau. | - Thảo luận, ghép hoàn chỉnh thành các từ như:Trung thực, ngoan ngoãn, lễ phép, nhân ái,…..  **-** Lắng nghe  - Mỗi nhóm chọn một truyện (thích nhất)  - Nêu truyện của nhóm chọn.  - Đọc câu hỏi, nêu những gì cần chú ý khi đọc ở các câu hỏi:  + Truyện có tên là gì? Của tác giả nào?  + Trong truyện có những nhân vật nào? Nhân vật nào là nhân vật chính?  + Theo em nhân vật chính có những đức tính gì đáng quý?  + Đại diện nhóm lên thực hiện nói câu nói mà em thích nhất của nhân vật chính.  - Đọc truyện.  - Cá nhân trong nhóm cùng tham gia và trao đổi với GV và bạn  - Đọc theo nhóm.  - Thảo luận nhóm ghi câu trả lời vào phiếu câu hỏi và thực hiện nói câu nói thích nhất.  - Đại diện nhóm trình bày lại kết quả của nhóm mình.  - Nêu cảm nghĩ của mình sau khi đọc truyện.  - Đại diện trong nhóm chia sẻ về nội dung chính của sách cho bạn.  - Nhận xét tuyên dương bạn học tốt,  - (Nêu theo cảm nhận của mình)  - Biết ngoan ngoãn, trung thực, thương người,..  - Lắng nghe tích cực  - Tìm đọc thêm một số tuyện khác nói về chủ điểm Măng non.  - Kế lại truyện vừa đọc cho người thân nghe.  - Ghi vào sổ nhật ký đọc. |

Thứ sáu ngày 23 tháng 1 năm 2021

**TẬP LÀM VĂN:**

**BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Bước đầu biết báo cáo về hoạt động của tổ trong tháng vừa qua dựa theo bài tập đọc đã học (BT1).

***- Kĩ năng:*** Viết lại một phần nội dung báo cáo trên (về học tập, hoặc về lao động) theo mẫu (BT2).

***- Thái độ*:** Yêu thích học TV

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Mẫu báo cáo ở bài tập 2 phô tô để khoảng trống để điền nội dung

***- Học sinh:***SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 4’**  ***- Kiểm tra bài cũ:*** Gọi 2HS kể lại câu chuyện "Chàng trai làng Phù Ủng và TLCH.  - Yêu cầu 1HS đọc bài Báo cáo kết quả tháng thi đua "Noi gương chú bộ đội".  - Nhận xét.  ***- Giới thiệu bài :***  1. HĐ1: ***Hướng dẫn làm bài tập*** ***:***  ***Bài 1 :*** 15’- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu lớp đọc thầm lại bài TĐ: Báo cáo kết quả tháng thi đua “ Noi gương chú bộ đội”.  - Yêu cầu các tổ làm việc theo các bước sau:  + Các thành viên trao đổi để thống nhất về kết quả học tập, lao động của tổ trong tháng qua.  + Lần lựơt từng HS đóng vai tổ trưởng báo cáo trước tổ.  - Mời đại diện các tổ trình bày báo cáo trước lớp  - Giáo viên lắng nghe và nhận xét.  ***Bài tập 2*: 15’**- Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu của bài và mẫu báo cáo.  - Phát mẫu báo cáo phô tô cho HS  - Yêu cầu từng HS đóng vai tổ trưởng, viết báo cáo của tổ về các mặt học tập, lao động.  - Mời một số em tiếp nối nhau thi đọc bài viết của mình trước lớp.  - Theo dõi nhận xét.  ***2. Hoạt động nối tiếp :1’***  - Nội dung của báo cáo gồm mấy phần? đó là những phần nào?  - Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau . | - 2 em lên bảmg kể chuyện.  - 1 em đọc bài.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét.  - 2 em đọc yêu cầu của bài.  - Đọc thầm lại bài báo cáo tổng kết tháng thi đua  “ Noi gương anh bộ đội”.  - HS làm việc theo tổ.  - Đại diện các tổ trình bày báo cáo trước lớp.  - Cả lớp theo dõi nhận xét và bình chọn bạn báo cáo hay nhất.  - Một học sinh đọc đề bài tập 2.  - Cả lớp đọc thầm mẫu báo cáo.  - HS tự làm bài.  - 5 - 7 em thi đọc báo cáo của mình trước lớp .  - Lớp nhận xét bình chọn bạn làm tốt nhất.  - 2 em nhắc lại nội dung bài học và ghi nhớ về Tập làm văn. |

**TOÁN:**

**PHÉP CỘNG CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 000**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Học sinh biết thực hiện phép cộng các số trong phạm vi 10 000 ( bao gồm đặt tính và tính đúng). Biết giải bài toán có lời văn (có phép cộng trong phạm vi 10 000).

***- Kĩ năng:*** Thực hiện được phép cộng các số trong phạm vi 10 000

***- Thái độ*:** Yêu thích học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viênHọc sinh:SGK***

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***- Bài cũ :*** Viết các số sau: 4208 ; 4802 ; 4280 ; 4082  a) Theo thứ tự từ lớn đến bé.  b) Theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Nhận xét.  ***-*** *Giới thiệu bài****:***  ***1. HĐ1:12’*** *Hướng dẫn thực hiện phép cộng 3526 + 2359:*  - Ghi lên bảng : 3526 + 2759 = ?  - Yêu cầu HS tự đặt tính và tính ra kết quả.  - Mời một em thực hiện trên bảng.  - GV nhận xét chữa bài.  + *Muốn cộng hai số có 4 chữ số ta làm thế nào?*  - Gọi nhiều học sinh nhắc lại .  ***2. HĐ2: Luyện tập:17’***  **Bài 1**: - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Mời 2 em lên thực hiện trên bảng.  - Gọi 1 số HS nêu cách tính.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 2b:** - Gọi GV đọc yêu cầu BT.  - Yêu cầu học sinh làm vào vở  - Yêu cầu lớp đổi chéo vở để KT bài nhau.  - Mời 2HS lên bảng chữa bài.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  **Bài 3:** - Gọi 2HS đọc bài toán, lớp đọc thầm.  - Hướng dẫn HS phân tích bài toán.  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở.  - Nhận xét chữa bài.  **Bài 4:** - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của BT, quan sát hình vẽ rồi trả lời miệng.  - Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  ***3. Hoạt động nối tiếp :*** 1’ Yêu cầu HS nhận đúng / sai ?  2195 3057  + 627 + 182  8465 3239 | - 2 học sinh lên bảng làm bài.  - lớp theo dõi, nhận xét.  Lớp theo dõi giới thiệu bài  -Quan sát lên bảng để nắm về cách đặt tính và tính các số trong phạm vi 10 000 .  - Một học sinh thực hiện : 3526  + 2759  6285  - Nhắc lại cách cộng hai số có 4 chữ số.  - Một học sinh nêu yêu cầu bài tập: Tính  - Cả lớp thực hiện làm vào vở.  - Hai em lên bảng thực hiện, Cả lớp nhận xét bổ sung.  5341 7915 4507 8425  + 1488 + 1346 + 2568 + 618  6829 9261 7075 9043  - Đặt tính rồi tính.  - Cả lớp thực hiện vào vở.  Đổi chéo vở để KT.  - 2HS lên bảng chữa bài, lớp bổ sung.  - 2 em đọc bài toán, lớp theo dõi.  - Phân tích bài toán.  - Cả lớp làm vào vở .  - Một em lên bảng trình bày bài giải,  - Một em đọc đề bài 4 .  - Cả lớp tự làm bài.  - 3 em nêu miệng kết quả, lớp bổ sung,  Trung điểm của cạnh AB là điểm M ; trung điểm của cạnh BC là điểm N ; trung điểm của cạnh CD là điểm P ; trung điểm của cạnh AD là điểm Q. |

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI:**

**THỰC VẬT**

**I. Mục tiêu:**

***- Kiến thức:*** Biết được cây đều có rễ, thân, lá, hoa, quả. Nhận ra sự đa dạng và phong phú của thực vật

***- Kĩ năng:*** Quan sát tranh vẽ hay vật thật và chỉ được thân, rễ, lá, hoa, quả của một số cây.

***- Thái độ*:** Yêu thiên nhiên

**II. Đồ dùng dạy học:**

***- Giáo viên:*** Các hình trang 76 và 77 trong SGK. Các cây có ở sân trường, vườn trường.

***- Học sinh:***

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động: 5’**  ***- KTBC:***  ***-GTB:***  ***1. Hoạt động 1:*** *15’ Quan sát cây cối****.***  *Bước 1****:*** Quan sát theo nhóm  - Chia nhóm, phân khu vực cho từng nhóm, hướng dẫn cách quan sát.  - Yêu cầu các nhóm quan sát từng loại cây ở từng khu vực được phân công.  *Bước 2 :* - Yêu cầu nhóm trưởng điều khiển các bạn làm việc theo gợi ý:  + Chỉ vào từng cây và nêu tên các cây đó.  + Chỉ và nói tên từng bộ phận của mỗi cây.  + Nêu những đặc điểm giống và khác nhau về hình dạng, kích thước của những cây đó.  *Bước 3 : Làm việc cả lớp*  - Yêu cầu cả lớp tập hợp, lần lượt đi đến khu vực từng nhóm để nghe đại diện các nhóm báo cáo kết quả làm việc của nhóm mình.  - ***GVKL***: Các cây có kích thước, hình dạng khác nhau nhưng mỗi cây thường có rễ, thân, cành, lá, hoa và quả.  - Yêu cầu HS nêu tên một số cây có trong SGK trang 76, 77..  ***2 Hoạt động 2****: 14’ Làm việc cá nhân* ***.***  *Bước*  ***:*** -Yêu cầu HS vẽ một loại cây mà em vừa quan sát được. Vẽ xong tô màu.  *Bước 2* : Trưng bày sản phẩm  - Giáo viên phát cho mỗi tổ 1 tờ giấy lớn, yêu cầu các tổ tập hợp các bài vẽ dán vào rồi trưng bày trước lớp.  - Cùng với HS nhận xét, đánh giá.  3 ***Hoạt động nối tiếp***:1’- Cây có những bộ phận nào?  - Về nhà quan sát thêm cây cối ở trong vườn... | - Các nhóm quan sát những loại cây mà có trong khu vực được phân công và trả lời các câu hỏi.    - Lần lượt đại diện các nhóm lên chỉ vào từng cây và trình bày trước lớp về tên gọi, tên từng bộ phận trong cây, sự giống nhau và khác nhau của các loại cây.  - Lớp nhận xét bổ sung.  - Nêu tên các cây có trong SGK.  - HS tiến hành vẽ loại cây đã quan sát được.  - Các tổ trưng bày sản phẩm.  - Cả lớp nhận xét, bình chọn tổ có sản phẩm đẹp nhất.  - Trả lời |

***Sinh hoạt lớp***

**I. Mục tiêu:**

+ Đánh giá hoạt động để biết ưu, khuyết điểm.

- Nắm kế hoạch tuần tới.

+ Rèn kỹ năng nói, nhận xét, rèn tính tự giác, mạnh dạn, tự tin.

+ Giáo dục tinh thần đoàn kết, có ý thức xây dựng nề nếp tốt.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| \* Ổn định:  **Hoạt động 1**: ***Nhận xét hoạt động tuần qua***  - Nhận xét chung: Nêu ưu điểm nổi bật để phát huy, động viên các em có cố gắng.  - Tuyên dương các cá nhân, tổ có hoạt động tốt.  **Hoạt động 2**: ***Nêu kế hoạch tuần*** ***tới***  - Học bình thường.  - Phát động phong trào: Vở sạch chữ đẹp HKII  - Kiểm tra vệ sinh cá nhân.  - Tiếp tục củng cố nề nếp.  - Giúp các bạn chưa hoàn thành học tốt.  \*Tham gia văn nghệ  ***\*Nhận xét, dặn dò:***  -Thực hiện đầy đủ theo kế hoạch. | - Hát  - Lần lượt các tổ trưởng nhận xét hoạt động của tổ trong tuần qua.  + Học tập  + Chuyên cần.  + Lao động, vệ sinh.  + Các công tác khác.  - Các tổ khác bổ sung  + Lớp trưởng nhận xét.  - Lớp bình bầu :  + Cá nhân xuất sắc:  + Cá nhân tiến bộ:  + Tổ xuất sắc:  - Lắng nghe.  - Phân công các bạn giúp đỡ.  -Tham gia múa, hát, trò chơi theo chủ điểm. |